

Literaturverzeichnis – Prof. Dr. Bernd Dewe

I. Monographien und herausgegebene Sammelbände

01. Dewe, B./Schwarz, M.: Beraten als professionelle Handlung und pädagogisches Phänomen – Hamburg: Verlag Dr. Kovač, 2010
02. Dewe, B./Ferchhoff, W./Scherr, A./Stüwe, G.: Professionelles soziales Handeln. Soziale Arbeit im Spannungsfeld zwischen Theorie und Praxis, 4. Auflage – Weinheim: Juventa, 2010
03. Dewe, B.: Wandlungsprozesse in Industrie- und Dienstleistungsberufen und Anforderungen an moderne mediale Lernwelten in Großunternehmen und -organisationen, Multidisziplinäres und interuniversitäres Graduiertenkolleg Halle/Saale; Chemnitz; Dresden; München; Postdam; St. Pölten (Monografien zur sozial- und erziehungswissenschaftlichen Forschung: Band 1) - Schotten: STG-Verlag, 2010
04. Dewe, B. (Hrsg.): Wandlungsprozesse in Industrie- und Dienstleistungsberufen und moderne Lernwelten (Schriftenreihe des Graduiertenkollegs an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg), Schotten: STG-Verlag, 2009
05. Dewe, B.: Handbuch Theorien der Weiterbildung. – Schotten: STG-Verlag, 2009
06. Dewe, B./Otto, H.-U.: Reflexive Sozialpädagogik unter den Bedingungen des Neoliberalismus. – Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2011 (i.E.)
07. Dewe, B./Weber, P. J.: Wissensgesellschaft und Lebenslanges Lernen: eine Einführung in bildungspolitische Konzeptionen der EU. – Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2007
08. Dewe, B./Weber, P. J.: Einführung in moderne Lernformen: von traditionellen zu computergestützten Lernformen in der europäischen Wissensgesellschaft. – Weinheim; Basel: Beltz, 2007
09. Dewe, B./Wiesner, G./Zeuner, Chr. (Hrsg.): Theoretische Grundlagen und Perspektiven der Erwachsenenbildung. – Bielefeld: Bertelsmann, 2005 (Dokumentation der Jahrestagung 2004 der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE)
10. Dewe, B./Wiesner, G./Zeuner, Chr. (Hrsg.): Milieus, Arbeit, Wissen: Realität in der Erwachsenenbildung. – Bielefeld: Bertelsmann, 2004 (Dokumentation der Jahrestagung 2003 der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE)
11. Dewe, B./Wiesner, G./Wittpoth, J. (Hrsg.): Professionswissen und erwachsenenpädagogisches Handeln. – Bielefeld: Bertelsmann, 2002 (Dokumentation der Jahrestagung 2001 der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE)
12. Dewe, B. (Hrsg.): Betriebspädagogik und berufliche Weiterbildung: Wissenschaft – Forschung – Reflexion. – Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2000
13. Dewe, B./Kurtz, T. (Hrsg.): Reflexionsbedarf und Forschungsperspektiven moderner Pädagogik. – Opladen: Leske + Budrich, 2000
14. Dewe, B.: Lernen zwischen Vergewisserung und Ungewißheit. Reflexives Handeln in der Erwachsenenbildung – Opladen: Leske + Budrich, 1999
15. Bommers, M./Dewe, B./Radtke, F.-O. : Sozialwissenschaften und Lehramt. – Opladen: Leske + Budrich, 1998
16. Dewe, B./Otto, H.-U.: Zugänge zur Sozialpädagogik: reflexive Wissenschaftstheorie und kognitive Identität. – Weinheim; München: Juventa, 1996
17. Dewe, B.: Grundlagen nachschulischer Pädagogik – Einführung in ihre Felder, Formen und didaktischen Aufgaben. – Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 1993
18. Dewe, B./Ferchhoff, W./Radtke, F.-O. (Hrsg.): Erziehen als Profession: zur Logik professionellen Handelns in pädagogischen Feldern. – Opladen: Leske + Budrich, 1992

19. Dewe, B./Ferchhoff, W./Radtko, F.-O./Stüwe, G.: Professionalität im sozialberuflichen Handeln. Weinheim 1992
20. Dewe, B.: Beratende Wissenschaft: unmittelbare Kommunikation zwischen Sozialwissenschaftlern und Praktikern. – Göttingen: Schwartz, 1991
21. Dewe, B./Wohlfahrt, N.: Netzwerkförderung. Eine Aufgabe für die Sozialarbeit? Bielefeld 1991
22. Dewe, B./Frank, G./Huge, W.: Theorien der Erwachsenenbildung – Ein Handbuch, 1. Aufl. – München: Hueber, 1988
23. Dewe, B.: Wissensverwendung in der Fort- und Weiterbildung – Zur Transformation wissenschaftlicher Informationen in Praxisdeutungen (Studien zum Umgang mit Wissen; Bd. 6). – Baden-Baden: Nomos, 1988
24. Dewe, B.: Erzeugungs- und Vermittlungsbedingungen sozialwissenschaftlichen Wissens im Kontext praktischer Handlungsmuster. Erkenntnistheoretische, methodologische und berufssoziologische Überlegungen zum Problem der Beratungskommunikation. Habilitationsschrift. Osnabrück 1987
25. Dewe, B./Ferchhoff, W./Peters, F./Stüwe, G.: Professionalisierung – Kritik – Deutung. Soziale Dienste zwischen Verwissenschaftlichung und Wohlfahrtsstaatskrise. Frankfurt am Main 1986
26. Dewe, B.: Wissensstrukturen im Handlungsfeld der Erwachsenenbildung. Eine Konstitutionstheoretische Analyse. Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin 1982 (Dissertation)

II. Beiträge in Büchern und Aufsätze

01. Dewe, B./Schaeffer, D.: Zur Interventionslogik von Beratung in Differenz zu Information, Aufklärung und Therapie. In: Schaeffer, D. u.a.: Lehrbuch Patientenberatung, zweite überarbeitete Neuauflage, Bern: Huber, 2010
02. Dewe, Bernd; Otto, Hans-Uwe: Reflexive Sozialpädagogik. In: Thole, Werner (Hrsg.): Grundriss Soziale Arbeit. 3. überarb. und erw. Aufl. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften 2010, S. 197-218
03. Dewe, B.: Begriffskonjunkturen und der Wandel vom Qualifikations- zum Kompetenzjargon. In: Kurtz, T./ Pfadenhauer, M. (Hrsg.), Soziologie der Kompetenz, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften 2010, 107-118
04. Dewe, B.: Beratung. In: Krüger, H.-H./ Helsper, W. (Hrsg.), Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, 9. Auflage, Opladen: Verlag Barbara Budrich 2010, S. 131-142
05. Dewe, B.: Handlung - Handlungstheorie. In: Arnold, R./Nolda, S./Nuissl, E. (Hrsg.), Wörterbuch Erwachsenenbildung, Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2010, S. 140-143
06. Dewe, B.: Sokratische Methode. In: Arnold, R./Nolda, S./Nuissl, E. (Hrsg.), Wörterbuch Erwachsenenbildung, Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2010: 265-266
07. Dewe, B./Adam, R.: Freizeit - Freizeitpädagogik. In: Arnold, R./Nolda, S./Nuissl, E. (Hrsg.), Wörterbuch Erwachsenenbildung, Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2010: 117-119
08. Dewe, B./Feistel, K.: Reflexive Professionalität in der Erwachsenenbildung. In: Hof, C./ Ludwig, J./Schäffer, B. (Hrsg.), Professionalität zwischen Praxis, Politik und Disziplin, Baltmannsweiler: Schneider Verlag 2010: 86-98
09. Dewe, B.: Diskurse der Transformation - Wissenstransfer in Bildungs- und Beratungsgesprächen. In: Stenschke, O./ Wichter, S. (Hrsg.), Wissenstransfer und Diskurs. Band 6 der Reihe „Transferwissenschaften“, hrsg. von Gerd Antos. Frankfurt a.M.: Peter Lang 2009: 123-138
10. Dewe, B.: Reflexive Professionalität. Maßgabe für Wissenstransfer und Theorie-Praxis-Relationierung im Studium der Sozialarbeit. In: Riegler, A. u.a. (Hrsg.),

- Soziale Arbeit zwischen Profession und Wissenschaft: Vermittlungsmöglichkeiten, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften 2009: 47-63
11. Dewe, B.: Reflexive Sozialarbeit im Spannungsfeld von evidenzbasierter Praxis und demokratischer Rationalität: Plädoyer für die handlungslogische Entfaltung reflexiver Professionalität. In: Becker-Lenz, R. u.a. (Hrsg.), Professionalität in der sozialen Arbeit : Standpunkte, Kontroversen, Perspektiven, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften 2009: 89-109
 12. Dewe, B./Weber, P. J.: Der Einfluss inter- und transnationaler Organisationen auf das Bildungskonzept "Lebenslanges Lernen". In: Hof, C./Ludwig, J./Zeuner, C. (Hrsg.): Strukturen Lebenslangen Lernens. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2009. S.16-26.
 13. Dewe, B.: Professionsverständnisse – eine berufssoziologische Betrachtung. In: Pundt, J. (Hrsg.): Professionalisierung im Gesundheitswesen: Positionen – Potentiale – Perspektiven, 1. Aufl. – Bern: Huber, 2006. S.23-35
 14. Dewe, B./Schaeffer, D.: Zur Interventionslogik von Beratung in Differenz zu Information, Aufklärung und Therapie. In: Schaeffer, D./Schmidt-Kaehler, S. (Hrsg.): Lehrbuch Patientenberatung (Reihe Lehrbuch Gesundheitswissenschaften), 1. Aufl. – Bern: Huber, 2006. S.127-152
 15. Dewe, B./Wagner, H.-J.: Professionalität und Identität in der Pädagogik. In: Rapold, Monika (Hrsg.): Pädagogische Kompetenz, Identität und Professionalität. – Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2006. S.51-76
 16. Dewe, B.: Transfer, Transformation oder Relationierung von Wissen – Theoretische Überlegungen zur berufsbezogenen Wissensforschung. In: Schaeffer, D. (Hg.): Wissenstransfer in der Pflege. Workshopbericht. – Bielefeld: Institut für Pflegewissenschaft, 2005. S.19-30
 17. Dewe, B.: Theorie der Übergänge: Erwachsenenbildung – Beratung – Therapie. Einführung in das Thema der Arbeitsgruppe 4. In: Dewe, B./Wiesner, G./Zeuner, Chr. (Hrsg.): Theoretische Grundlagen und Perspektiven der Erwachsenenbildung. – Bielefeld: Bertelsmann, 2005 (Dokumentation der Jahrestagung 2004 der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE), S.149
 18. Dewe, B.: Einheit – Differenz – Übergänge: Auf dem Weg zu einer Metatheorie der Kommunikationsformate Erwachsenenbildung, Beratung und Therapie. In: Dewe, B./Wiesner, G./Zeuner, Chr. (Hrsg.): Theoretische Grundlagen und Perspektiven der Erwachsenenbildung. – Bielefeld: Bertelsmann, 2005 (Dokumentation der Jahrestagung 2004 der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE), S.150-157
 19. Dewe, B./Winterling, J.: Pädagogische Beratung oder das Pädagogische in der Beratung. In: Pädagogische Rundschau, (2005) H. 1, S.25-32
 20. Dewe, B./Otto, H.-U.: Reflexive Sozialpädagogik: Grundstrukturen eines neuen Typs dienstleistungsorientierten Professionshandelns. In: Thole, W. (Hrsg.): Grundriss Soziale Arbeit: ein einführendes Handbuch, 2. Aufl. – Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2005. S.179-198
 21. Dewe, B.: Wissen, Können und die Frage der Reflexivität. Überlegungen am Fall des beruflichen Handelns in der Erwachsenenbildung. In: Bender, W./Groß, M./Hegelmeier, H. (Hrsg.): Lernen und Handeln: eine Grundfrage der Erwachsenenbildung (Festschrift für Jost Reischmann). – Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, 2004. S.321-331
 22. Dewe, B.: Erwachsenenbildung/Weiterbildung. In: Krüger, H.-H.; Grunert, C. (Hrsg.): Wörterbuch Erziehungswissenschaft, 1.Aufl. – Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften/UTB, 2004. S.122-129
 23. Dewe, B.: Wissen – Kontext: Relevanz und Reflexion. In: Dewe, B./Wiesner, G./Wittpoth, J. (Hrsg.): Professionswissen und erwachsenenpädagogisches Handeln.

- Bielefeld: Bertelsmann, 2002 (Dokumentation der Jahrestagung 2001 der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE), S.18-28
24. Dewe, B./Galiläer, L.: Qualitätsentwicklung – eine neue Herausforderung? In: Otto, H.-U./Rauschenbach, T./Vogel, P. (Hrsg.): Erziehungswissenschaft: Professionalität und Kompetenz. – Opladen: Leske + Budrich, 2002. S. 163-182
 25. Dewe, B.: Wissenschaftliche Beratung für professionelle Praktiker: Grundlinien einer Konzeption professionsbezogener Beratungskommunikation. In: Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialisationsforschung (ZBBS), (2001), Heft 2. S.241-263
 26. Dewe, B.: Soziale Kompetenz aus soziologischer Sicht. In: Grundlagen der Weiterbildung (GdWZ), 12. Jg. (2001) Nr. 4, S.162-165
 27. Dewe, B.: Regulative Erwachsenenbildung. Landau: ChangeCultureConsultants (CCC) AG, (Version September 2001 für die CCC-hompage), S.1-6
 28. Dewe, B.: Jenseits der „Belehrung“: Das pädagogische Phänomen „Beratung“. In: Ethik und Sozialwissenschaften (EuS)12. Jg. (2001) H. 3., S.369-372
 29. Dewe, B.: Erwachsenenbildung. In: Otto, H.-U./Thiersch, H. (Hrsg.): Handbuch Sozialarbeit/Sozialpädagogik, 2. Aufl. – Neuwied: Luchterhand, 2001. S.411-437
 30. Dewe, B.: Freizeitpädagogik. In: Arnold, R./Nolda, S./Nuissl, E. (Hrsg.): Wörterbuch Erwachsenenpädagogik. – Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2001. S.123-124
 31. Dewe, B.: Handlung. In: Arnold, R./Nolda, S./Nuissl, E. (Hrsg.): Wörterbuch Erwachsenenpädagogik. – Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2001. S.145-146
 32. Dewe, B.: Sokratische Methode. In: Arnold, R./Nolda, S./Nuissl, E. (Hrsg.): Wörterbuch Erwachsenenpädagogik. – Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2001. S.282-283
 33. Dewe, B./Ferchhoff, W.: Gesellschaft. In: Arnold, R./Nolda, S./Nuissl, E. (Hrsg.): Wörterbuch Erwachsenenpädagogik. – Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2001. S.135-138
 34. Dewe, B./Otto, H.-U.: Profession – Sozialarbeit/Sozialpädagogik zwischen Profession und Organisation. In: Otto, H.-U./Thiersch, H. (Hrsg.): Handbuch Sozialarbeit/Sozialpädagogik, 2. Aufl. – Neuwied: Luchterhand, 2001. S.1405-1423
 35. Dewe, B./Otto, H.-U.: Wissenschaftstheorie. In: Otto, H.-U./Thiersch, H. (Hrsg.): Handbuch Sozialarbeit/Sozialpädagogik, 2. Aufl. – Neuwied: Luchterhand, 2001. S.1966-1979
 36. Dewe, Bernd: Wissenstransformationen und Lernen in der reflexiven Modernisierung. In: Nuissl, E. u.a. (Hrsg.): REPORT 45/Thema: Wissenschaftstheoretische Aspekte der Erwachsenenbildung. – Bielefeld: Bertelsmann, 2000. S.38-54
 37. Dewe, B.: Erwachsenenpädagogik und Erwachsenenbildung. Vermittlungschancen zwischen disziplinärem und professionellem Wissen. In: Dewe, B./Kurtz, T. (Hrsg.): Reflexionsbedarf und Forschungsperspektiven moderner Pädagogik. – Opladen: Leske + Budrich, 2000. S.167-186
 38. Dewe, B.: Perspektiven moderner Professionstheorie für sozialpädagogisches Handeln. In: Müller, S. et al. (Hrsg.): Soziale Arbeit. Gesellschaftliche Bedingungen und professionelle Perspektiven. – Neuwied; Kriftel 2000. S.289-302
 39. Dewe, B./Kurtz, T.: Aktuelle methodologische und forschungspraktische Probleme erziehungswissenschaftlicher Analyse. In: Dewe, B./Kurtz, T. (Hrsg.): Reflexionsbedarf und Forschungsperspektiven moderner Pädagogik. – Opladen: Leske + Budrich, 2000. S. 11-15
 40. Dewe, B./Kurtz, T./Galiläer, L.: Wissenschaft neben dem Beruf – Forschungspraktische Überlegungen zum Erwerb wissenschaftlichen Wissens durch Berufspraktiker. In: Dewe, B./Kurtz, T. (Hrsg.): Reflexionsbedarf und Forschungsperspektiven moderner Pädagogik. – Opladen: Leske + Budrich, 2000. S. 255-266

41. Dewe, B.: Einleitung. In: Dewe, B. (Hrsg.): Betriebspädagogik und berufliche Weiterbildung: Wissenschaft – Forschung – Reflexion. – Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2000. S.11-19
42. Dewe, B.: Zur bildungstheoretischen Rekonstruktion didaktischer Aufgaben in der Weiterbildung. In: Dewe, B. (Hrsg.): Betriebspädagogik und berufliche Weiterbildung: Wissenschaft – Forschung – Reflexion. – Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2000. S.107-123
43. Dewe, B.: Bildung in der Lerngesellschaft – Grenzen und Möglichkeiten (Festrede anlässlich der Zertifikatsfeier am 25.03.2000 in Landau). In: WSB-Intern, Ausgabe 2000, S.69-80
44. Dewe, B./Kurtz, Th.: Studium zwischen Betrieb und Hochschule: Der Fall des berufsbegleitenden weiterbildenden Studiums der Betriebspädagogik – Ein Forschungsprogramm. In: Dewe, B. (Hrsg.): Betriebspädagogik und berufliche Weiterbildung: Wissenschaft – Forschung – Reflexion. – Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2000. S.335-356
45. Dewe, B.: Die Bedeutung von Hermeneutik und Rhetorik in der Praxis philosophischer Beratung. In: Ethik und Sozialwissenschaft (EuS) 10. Jg. (1999) H.4, S.501-504
46. Dewe, B.: Professionalisierung pädagogischer Berufe. In: Reinhold, G./Pollak, G./Heim, H.: Pädagogik-Lexikon. – München; Wien: Oldenbourg, 1999. S.422-427
47. Dewe, B.: Bildungsarbeit mit Erwachsenen – „Grenzfall der Pädagogik“ oder „zentrales Medium“ einer zukünftigen Lerngesellschaft. In Erinnerung an Dieter Baacke. In: Neue Praxis 29 (1999) H.4, S.394-408
48. Dewe, B.: Kritik der Menschenbild-Konzeption der beruflichen Weiterbildung. In: WSB-Intern (1999), Heft 1, S.64-69
49. Dewe, B./Meister, D. M.: Sozialpolitische Legitimationsmuster der beruflichen Weiterbildung. In: Hessische Blätter für Volksbildung, 49. Jg. (1999) H. 3, S. 199-218
50. Dewe, B./Meister, D. M.: Sozialpolitische Implikationen der Erwachsenenbildung und ihre Legitimationsbedeutung. In: Hessische Blätter für Volksbildung, 49. Jg. (1999) Heft 4, S.349-358
51. Dewe, B.: Zur Relevanz professionstheoretischer Interpretationen betriebspädagogischen Handelns. Betriebliche Handlungsstrukturen und pädagogische Handlungsstrategien. In: Peters, S. (Hrsg.): Professionalität und betriebliche Handlungslogik. – Bielefeld: Bertelsmann, 1998. S.67-82
52. Dewe, B.: Zur Relevanz der Professionstheorie für pädagogisches Handeln. In: Schulz, Wolfgang K. (Hrsg.): Expertenwissen: soziologische, psychologische und pädagogische Perspektiven. – Opladen: Leske + Budrich, 1998. S.67-86
53. Dewe, B.: Der wissenstheoretische Ansatz in der Erwachsenenbildung. In: Hessische Blätter für Volksbildung 48 (1998) H. 3, S.240-250
54. Dewe, B.: Zur Bedeutung der Gesellschaftswissenschaften im Wissenschaftstransfer. In: WSB-Intern, (1998), H. 1, S.47-51
55. Dewe, B./Sander, U.: Bildungsvorstellungen und die Bedeutung der Neuen Medien – Tendenzen in den neuen Bundesländern. In: Faulstich-Wieland, H./Nuissl, E./Siebert, H./Weinberg, J. (Hrsg.): Literatur- und Forschungsreport, Nr. 42 (Thema: Erwachsene – Bildung – Medien). Frankfurt am Main: DIE, 1998. S.115-126
56. Dewe, B./Meister, D. M.: Vocational Adult Training in East Germany after 1989. Requalifying and Reorientating a Socially Unsettled Citizenry. In: Friedenthal-Haase, M. (Hrsg.): Personality and Biography, 1. Aufl. – Frankfurt am Main u.a.: P. Lang, 1998. S.187-197

57. Dewe, B./Otto, H.-U.: Does Democratic Rationality Extend to Social Services. Legitimation Problems in Professional Action. In: Flösser, G./Otto, H.-U. (Hrsg.): Towards More Democracy in Social Services – Models of Culture and Welfare. – Berlin; New York 1998. S.227-281
58. Dewe, B.: Sozialpädagogisches Handeln als klinische Soziologie. In: Jakob, G./Wensierski v., H. J. (Hrsg.): Rekonstruktive Sozialpädagogik – Konzepte und Methoden pädagogischen Verstehens. Weinheim 1997
59. Dewe, B.: Die Relationierung von Wirklichkeiten als Aufgabe moderner Erwachsenenbildung – wissens-theoretische und konstruktivistische Beobachtungen. In: Brödel, R. (Hrsg.): Erwachsenenbildung in der Moderne. – Opladen: Leske + Budrich, 1997. S.70-90
60. Dewe, B.: Bildung in der Lerngesellschaft: Lebenslanges Lernen oder lebensbegleitende Bildung. In: Olbertz, J. H. (Hrsg.): Erziehungswissenschaft. – Opladen: Leske + Budrich, 1996
61. Dewe, B.: Professionelles Wissen von Hauptamtlichen Pädagogischen Mitarbeitern in der Erwachsenenbildung. In: Derichs-Kunstmann, K./Faulstich, P./Tippelt, R. (Hrsg.): Beiheft zum Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung (Dokumentation der Jahrestagung 1995 der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE zum Thema Qualifizierung des Personals in der Erwachsenenbildung). - Frankfurt am Main: DIE, 1996. S.37-43
62. Dewe, B.: Das Professionswissen von Weiterbildnern: Klientenbezug – Fachbezug. – In: Combe, A./Helsper, W. (Hrsg.): Pädagogische Professionalität, 1. Aufl. – Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1996. S.714-757
63. Dewe, B.: Beratende Rekonstruktion. Zu einer Theorie unmittelbarer Kommunikation zwischen Soziologen und Praktikern. In: Alemann, H. v./Vogel, A. (Hrsg.): Soziologische Beratung – Praxisfelder und Perspektiven (IX. Tagung für angewandte Soziologie). – Opladen: Leske + Budrich, 1996. S.38-55
64. Dewe, B.: Das Handlungsmodell des ‚klinischen Soziologen‘ – Anspruch und Möglichkeiten. In: Alemann, H. v./Vogel, A. (Hrsg.): Soziologische Beratung – Praxisfelder und Perspektiven (IX. Tagung für angewandte Soziologie). – Opladen: Leske + Budrich, 1996. S.57-61
65. Dewe, B.: ‚Klinische Soziologie‘ als Orientierungsrahmen für die Sozialpädagogik: Fallbezug, Strukturdeutung und Wissensnutzung qua Verfahren. In: Jakob, G./Wensierski, H.J. v. (Hrsg.): Rekonstruktive Sozialforschung und Sozialpädagogik. Weinheim 1996
66. Dewe, B.: Lehrerwissen und Lehrerkönnen – Über die Grenzen der Didaktik. In: Meyer, M./Käufer, J. (Hrsg.): Didaktik und kultureller Umbruch. Weinheim 1996
67. Dewe, B./Sander, U.: Medienkompetenz und Erwachsenenbildung. In: von Rein, A. (Hrsg.): Medienkompetenz als Schlüsselbegriff. – Bad Heilbrunn: Kinkhardt, 1996. S.125-142
68. Dewe, B./Otto, H.-U.: Sozialpädagogik – Über ihren Status als Disziplin und Profession. Thematische Differenzierungen, vergleichendes Beziehungsdenken und angemessene Vermittlungsformen. In: Neue Praxis (1996), Heft 1, S.3-16
69. Dewe, B.: Mythos Weiterbildung – Grenzen und Möglichkeiten der beruflichen Weiterbildung in den neuen Bundesländern. In: Krüger, H.-H./Kühnel, M./Thomas, S. (Hrsg.): Transformationsprobleme in Ostdeutschland. Arbeit, Bildung, Sozialpolitik. – Opladen: Leske + Budrich, 1995. S.27-42
70. Dewe, B.: Das Studium der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. In: Informationen für Weiterbildung und Weiterbildungsberatung in Sachsen-Anhalt (1995), Heft 2, S.34-38

71. Dewe, B.: Zur Situation der Weiterbildung in Ostdeutschland. In: WSB-Intern (1995), Heft 2, S.56-65
72. Dewe, B.: Regulative Erwachsenenbildung. In: WSB-Intern (1995), H. 1, S.50-53
73. Dewe, B./Meister, D.: Erwachsenenbildung nach der Wende: Von der ‚Requalifizierung‘ zur Bewältigungshilfe für gesellschaftliche Ungewissheiten. In: Löw, M./Meister, D./Sander, U. (Hrsg.): Pädagogik im Umbruch: Kontinuität und Wandel in den neuen Bundesländern. – Opladen: Leske + Budrich, 1995. S.15-34
74. Dewe, B./Otto, H.-U.: Sozialpädagogik – über ihren Status als Disziplin und Profession. In: Neue Praxis (np), 25. Jg. (1995) Heft 1, S.3-16
75. Dewe, B.: Erwachsenenbildung und Arbeitsmarkt: Von der Qualifizierung zur Sozialisation. In: WSB-Intern (1994), H. 2, S.47-50
76. Dewe, B.: Wissenschaftliche Rationalität als Grundlage von lebensbegleitenden Bildungsprozessen? Bemerkungen zu ihren Grenzen angesichts reflexiver Modernisierung. In: Marotzki, W./Sünker, H. (Hrsg.): Kritische Erziehungswissenschaft – Moderne – Postmoderne, Bd. 2 – Weinheim: Deutscher Studien Verlag, 1993. S.105-128
77. Dewe, B.: Weiterbildung und Personalführung. In: WSB-Intern (1993), Heft 2, S.64-66
78. Dewe, B.: Fortbildung als Perspektivenabgleich. Fallbezogene Wissenschaft und berufliche Praxisberatung in der Sozialarbeit/Sozialpädagogik. In: Neue Praxis 22. Jg. (1992) H.1, S.67-73
79. Dewe, B./Ferchhoff, W.: Freizeitpädagogik. In: Bauer, R. (Hg.): Lexikon des Sozial- und Gesundheitswesens. München; Wien 1992
80. Dewe, B./Ferchhoff, W./Radtke, F.-O.: Das „Professionswissen“ von Pädagogen. Ein wissens-theoretischer Rekonstruktionsversuch. In: Dewe, B./Ferchhoff, W./Radtke, F.-O. (Hrsg.): Erziehen als Profession: zur Logik professionellen Handelns in pädagogischen Feldern. – Opladen: Leske + Budrich, 1992. S.70-91
81. Dewe, B.: Wissen und Können in sozialarbeiterischen Handlungsvollzügen. In: Soziale Arbeit, H. 3., S.83-86
82. Dewe, B.: Popularisierung wissenschaftlichen Wissens – Erwachsenenbildung als Kommunikationskanal. In: Communications. Europäische Zeitschrift für Kommunikation 16, (1991), Heft 3, S.379-393
83. Dewe, B.: Wissenssoziologie – Begriff und Entwicklung. In: Kerber, H./Schmieder, A. (Hg.): Soziologie – Arbeitsfelder, Theorien und Ausbildung. Ein Grundkurs. – Reinbek: Rowohlt, 1991. S.495-515
84. Dewe, B./Radtke, F.-O.: Was wissen Pädagogen über ihr Können? Professionstheoretische Überlegungen zum Theorie-Praxis-Problem in der Pädagogik. In: Oelkers, J./Tenorth, H.-E. (Hrsg.): Pädagogisches Wissen. – Weinheim; Basel: Beltz, 1991 (Zeitschrift für Pädagogik/27. Beiheft). S.143-162
85. Dewe, B./Ferchhoff, W.: Alltag. In: Kerber, H./Schmieder, A. (Hg.): Handbuch Soziologie: zur Theorie und Praxis sozialer Beziehungen. – Reinbek: Rowohlt, 1991/1984¹. S.16-24
86. Dewe, B./Ferchhoff, W.: Deutungsmuster. In: Kerber, H./Schmieder, A. (Hg.): Handbuch Soziologie: zur Theorie und Praxis sozialer Beziehungen. – Reinbek: Rowohlt, 1991/1984¹. S.76-80
87. Dewe, B./Ferchhoff, W.: Soziale Kontrolle. In: Kerber, H./Schmieder, A. (Hg.): Handbuch Soziologie: zur Theorie und Praxis sozialer Beziehungen. – Reinbek: Rowohlt, 1991/1984¹. S.503-506
88. Dewe, B./Ferchhoff, W.: Sozialer Wandel. In: Kerber, H./Schmieder, A. (Hg.): Handbuch Soziologie: zur Theorie und Praxis sozialer Beziehungen. – Reinbek: Rowohlt, 1991/1984¹. S.506-511

89. Dewe, B./Ferchhoff, W./Scherr, A.: Entwicklungslinien soziologischer Theorie in den westlichen Industrienationen. In: Kerber, H./Schmieder, A. (Hg.): Soziologie – Arbeitsfelder, Theorien und Ausbildung. Ein Grundkurs. – Reinbek: Rowohlt, 1991. S.624-673
90. Dewe, B./Otto, H.-U.: Reserach on the Use of Knowlege and an Prevention in Social Work. In: Albrecht, G./Otto, H.-U. (Hrsg.): Social Prevention in Social Siences. Berlin 1991. S.101-118
91. Dewe, B. Pädagogische Handlungskompetenz in Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung. In: Hessische Blätter für Volksbildung, (1990), Heft 4, S.289-297
92. Dewe, B.: Wissen und Können in sozialarbeiterischen Handlungsvollzügen. In: Soziale Arbeit, 39. Jg. (1990) Heft 3, S.82-86
93. Dewe, B./Ferchhoff, W.: Unverbindliches Zusammensein. Individualität und Gruppenbildung heute. In: Brennpunkt sozialer Arbeit: Soziale Gruppenarbeit (1990), S.11-28
94. Dewe, B./Scherr, A.: Gesellschafts- und kulturtheoretische Bezugspunkte einer Theorie sozialer Arbeit. In: Neue Praxis 20. Jg. (1990) Heft 2, S.124-142
95. Dewe, B./Scherr, A.: Beratung und Beratungskommunikation. In: Neue Praxis, 20. Jg. (1990) Heft 6, S.488-500
96. Dewe, B./Ferchhoff, W./Radtke, F.-O.: Die opake Wissensbasis pädagogischen Handelns. In: Alisch, L. u.a. (Hg.): Professionswissen und Professionalisierung. (Braunschweiger Studien zur Erziehungs- und Sozialarbeitswissenschaft, Bd. 28). Braunschweig 1990, S.191-230
97. Dewe, B.: Rezeption sozialwissenschaftlichen Wissens in Beratung und Erwachsenenbildung. In: König, E.; Zedler, P. (Hrsg.): Rezeption und Verwendung erziehungswissenschaftlichen Wissens in pädagogischen Handlungs- und Entscheidungsfeldern. – Weinheim: Deutscher Studien Verlag, 1989. S.231-248
98. Dewe, B.: Wissenssoziologische Betrachtungen zur Relevanz sozialer Deutungsmuster. In: Rebel, K. (Hrsg.): Wissenschaftstransfer in der Weiterbildung: ein Beitrag zur Wissenssoziologie. – Weinheim; Basel: Beltz, 1989. S.109-130
99. Dewe, B./Scherr, A.: Beratung und Beratungskommunikation. In: Neue Praxis 19 (1989) H.6, S.488-500
100. Dewe, B./Radtke, F.-O.: Klinische Soziologie – eine Leitfigur der Verwendung sozialwissenschaftlichen Wissens. Dargestellt am Falle der Fortbildung von Lehrern. In: Beck, U./Bonß, W. (Hrsg.): Weder Sozialtechnologie noch Aufklärung?, 1. Aufl. Analysen zur Verwendung sozialwissenschaftlichen Wissens. – Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1989. S.46-71
101. Dewe, B./Ferchhoff, W.: Dienstleistung und Bildung – Bildungstheoretische Betrachtungen über personenbezogene Dienstleistungsberufe. In: Hansmann, O./Marotzki, W. (Hrsg.): Diskurs Bildungstheorie I: Systematische Markierungen – Rekonstruktion der Bildungstheorie unter Bedingungen der gegenwärtigen Gesellschaft. – Weinheim: Deutscher Studien Verlag, 1988. S.135-157
102. Dewe, B./Ferchhoff, W.: Was ist professionelles pädagogisches Handeln in der Erwachsenenbildung? In: Hessische Blätter für Volksbildung (1988), H. 2, S.95-103
103. Dewe, B./Ferchhoff, W.: Widersprüche in der pädagogischen Berufspraxis und das Problem ‚unbewußter Psychotherapie‘. In: Gruppendynamik. Zeitschrift für angewandte Sozialpsychologie 19. Jg. (1988) H.4, S.453-466
104. Dewe, B./Ferchhoff, W./Radtke, F.-O.: (Allgemein-) Bildung: Positionen und Perspektiven in der neueren Bildungsforschung. In: Bildungspraxis und Bildungsforschung, 10. Jg. (1988), Heft 3, S. 386-405

105. Dewe, B./Ferchhoff, W./Radtke, F.-O.: Bildung: Positionen und Perspektiven in der neueren Bildungsforschung. In: Bildungsforschung und Bildungspraxis (1988), Heft 3
106. Dewe, B./Scherr, A.: Deutungsmuster als Schlüsselkategorie einer kultursoziologisch reflektierten Handlungstheorie? Landau 1987
107. Dewe, B./Ferchhoff, W.: Entstaatlichung und neue Subsidiarität als Herausforderung der sozialen Dienste. In: Zeitschrift für Sozialreform, 33. Jg. (1987) Heft 7, S.409-431
108. Dewe, B./Otto, H.-U.: Verwissenschaftlichung ohne Reflexivität? Produktion und Applikation wissenschaftlicher Problemdeutungen in der Sozialarbeit/ Sozialpädagogik. In: Olk, T./Otto, H.-U. (Hrsg.): Soziale Dienst im Wandel. Bd. 1. Neuwied; Darmstadt 1987
109. Dewe, B./Ferchhoff, W./Sünker, H.: Perspektiven einer Kritik des Alltagslebens heute – ein Nachwort. In: Lefebvre, H.: Kritik des Alltagslebens. – Frankfurt am Main 1987
110. Dewe, B.: Sozialwissenschaftliche Erkenntnisse und gesellschaftliche Praxis – Transformations- und Anwendungsprobleme der Sozialwissenschaften. In: Zeitschrift für internationale erziehungs- und sozialwissenschaftliche Forschung, 3. Jg. (1986) Heft 2, S.283-320
111. Dewe, B./Schmitz, E.: Das Verhältnis soziologischer Erkenntnis und praktischer Erfahrung als Grundproblem sozialwissenschaftlicher Forschung. In: Angewandte Sozialforschung 13, H. 1, S.18-32
112. Dewe, B./Ferchhoff, W./Radtke, F.-O.: Renaissance der Allgemeinbildung? In: Neue Praxis 16. Jg. (1986) H. 5, S.451-456
113. Dewe, B.: Bildungsökonomische Konzepte – Teil I: Zum Wandel der gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Determinanten der Erwachsenenbildung. In: Zeitschrift für erziehungswissenschaftliche Forschung (ZeF), 19. Jg. (1985) Heft 3, S.131-152
114. Dewe, B.: Bildungsökonomische und Bildungstheoretische Aspekte der Weiterbildung und ihrer Konzepte – Teil II: Weiterbildung im Medium von praktischen Handlungsentscheidungen und ihrem wissenschaftlichen Begründungszwang. In: Zeitschrift für erziehungswissenschaftliche Forschung (ZeF), 19. Jg. (1985) Heft 4, S.195-218
115. Dewe, B.: Soziologie als beratende Rekonstruktion – Zur Metapher des klinischen Soziologen. In: Bonß, W./Hartmann, H. (Hrsg.): Entzauberte Wissenschaft (Sonderband 3 der Sozialen Welt) – Zur Relativität soziologischer Forschung, Göttingen (1985), S.351-390
116. Dewe, B.: Weiterbildungsdidaktik zwischen Arbeitsmarktkrise und Teilnehmerorientierung – eine bildungssoziologische Analyse. In: Education et Recherche (1985), Heft 1, S.63-78
117. Dewe, B.: Erwachsenengerechte Didaktik in der (wissenschaftlichen) Weiterbildung – Eine Kontroverse. In: Zeitschrift für erziehungs- und sozialwissenschaftliche Forschung, 2. Jg. (1985) Heft 1, S. 29-57
118. Dewe, B./Ferchhoff, W.: Die Lust am Schein – Postmodernistische Notizen über Trends, Geschmäcker und Redensarten unter Pädagogen. In: Baacke, D. et al. (Hrsg.): Am Ende postmodern? Next Wave in der Pädagogik. – Weinheim; München: Juventa, 1985. S.42-70
119. Dewe, B./Wohlfahrt, N.: Professionalismus und Handlungswirksamkeit sozialer Dienstleistungen: Praxisevaluation angloamerikanischer Sozialarbeit. In: Sozialwissenschaftliche Literatur Rundschau (1985), Heft 11, S.121-136

120. Dewe, B.: Kultursociologische Bildungsforschung. In: Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie, 4. Jg. (1984) Heft 2, S.307-329
121. Dewe, B.: Professionalisierung in der Sozialarbeit/Sozialpädagogik. 3 Kurseinheiten. Fernuniversität Hagen 1984
122. Dewe, B./Ferchhoff, W.: Staatsverdrossenheit in der Gesellschaft als Problem einer Didaktik der politischen Weiterbildung. In: Hessische Blätter für Volksbildung (1984), Heft 4, S.271-280
123. Dewe, B./Schmitz, E.: Experten wider Willen – Zur Verwendung sozialwissenschaftlichen Wissens in Beratungszusammenhängen. In: Angewandte Sozialforschung, (1984) H. 1, S.93-101
124. Dewe, B./Schmitz, E.: Das Verhältnis soziologischer Erkenntnis und praktischer Erfahrung als Grundproblem sozialwissenschaftlicher Verwendungsforschung. In: Angewandte Sozialforschung, 13. Jg. (1984) Heft 1, S.93-100
125. Dewe, B./Schmitz, E.: Das sozialwissenschaftliche Wissen der Professionen. In: Angewandte Sozialforschung (1984) H. 1
126. Dewe, B./Ferchhoff, W./Sünker, H.: Alltagstheorie. In: Eyferth, H./Otto, H.-U./Thiersch, H. (Hrsg.): Handbuch Sozialpädagogik. – Neuwied; Darmstadt 1984, S.56-72
127. Dewe, B./Otto, H.-U.: Professionalisierung. In: Eyferth, H./Otto, H.-U./Thiersch, H. (Hrsg.): Handbuch Sozialpädagogik. – Neuwied; Darmstadt 1984, S.775-811
128. Dewe, B.: Zur Soziologie Pädagogischen Wissens – Wissenschaftstheoretische und bildungssoziologische Anmerkungen zur ‚alten‘ und ‚neuen‘ „Realistischen Wende“ in der pädagogischen Theoriebildung. In: Axmacher, D. u.a.: Bildungssoziologie zwischen Wissenschaft, Politik und Alltag. Sozialhistorische, wissenschafts- und kulturtheoretische Beiträge zur Bildungstheorie. – Osnabrück 1983. S.103-150
129. Dewe, B.: Erwachsenenbildung als lebenspraktischer Erkenntnisprozeß. Zum Prinzip einer mæeutischen Erwachsenenpädagogik. In: Unterrichtswissenschaft (1983), Heft 3, S.294-307
130. Dewe, B.: Erwachsenenbildung in sozialen Handlungsfeldern – Zum Verhältnis von Erfahrungsbezug und Bildung – In: Vierteljahrszeitschrift für erziehungswissenschaftliche Pädagogik (1983), Heft 3, S.348-367
131. Dewe, B.: Erwachsenenbildung in sozialen Feldern. In: Unterrichtswissenschaft (1983), Heft 1, S.15-29
132. Dewe, B.: Bildungsprozesse zwischen Aufklärung und Kompetenzaneignung. Bildungs- und professionstheoretische Überlegungen. In: Neue Praxis (1983), Heft 3, S.240-261
133. Dewe, B./Ferchhoff, W./Peters, F.: Professionelle Kompetenz im Wandel. In: Müller, S. et al. (Hrsg.): Handlungskompetenz, Bd. II, Bielefeld 1983
134. Dewe, B.: „Expertisierung“ oder Professionalisierung der pädagogischen Berufe? Osnabrück 1982
135. Dewe, B.: Zur Wissenssoziologie institutionalisierter Bildungsprozesse – Wissenschaftsorientierte Informationsstrukturen und erfahrungsgeprägtes Wissen in der Erwachsenenbildung. In: Axmacher, D. u.a.: Beiträge zur sozialwissenschaftlichen Begründung von Bildungstheorie (Schriftenreihe des Fachbereichs Sozialwissenschaften der Universität Osnabrück; Bd. 4). Osnabrück 1982, S.85-135
136. Dewe, B.: Bildungsarbeit zwischen Aufklärung und Kompetenzaneignung. Bildungs- und professionstheoretische Überlegungen zur Handlungsstruktur in einem sozialpädagogischen Feld. In: Neue Praxis (1982), Heft 3, S.240-261
137. Dewe, B.: Zur Wissenssoziologie institutionalisierter Bildungsprozesse. In: Axmacher, D. u.a. (Hrsg.): Beiträge zur sozialwissenschaftlichen Begründung von

- Bildungstheorie. (Sozialwissenschaft und Gesellschaft; Bd. 4). Osnabrück 1982. S.85-136
138. Dewe, B./Wosnitza, G.: Lebenswelt und Erwachsenenbildung. In: Sozialwissenschaftliche Literaturreisenschau (1982), Heft 5/6, S.8-30.
 139. Dewe, B.: Licht und Schatten – Bestimmungsversuche einer erziehungswissenschaftlichen Alltagsorientierung. In: Sozialwissenschaftliche Literatur Rundschau (1981), Heft 5/6.
 140. Dewe, B./Ferchhoff, W./Peters, F.: Professionelle Kompetenz im Wandel – alte Probleme und neue falsche Propheten? In: Müller, S./Otto, H.-U./Peter H.: Sozialpädagogische Handlungskompetenz; Bd. 2 – Neuwied 1981
 141. Dewe, B./Otto, H.-U.: Die symbolische Funktion institutionalisierter Problemdeutungen im sozialpädagogischen Handlungsfeld. In: Zeitschrift für Pädagogik, 17. Beiheft 1981, S.81-90
 142. Dewe, B./Otto, H.-U./Sünker, H.: Alltagswende – Korrektiv einer erfahrungsblinden Wissenschaftspraxis. In: Sozialwissenschaftliche Literatur Rundschau, 3. Jg. (1981) Heft 5/6, S.175-186
 143. Dewe, B.: Perspektiven der Erwachsenenbildung unter dem Aspekt von Lebenspraxis und Wissenschaft. In: Hessische Blätter für Volksbildung (1980), Heft 4, S.307-316
 144. Dewe, B./Otto, H.-U.: Über den Zusammenhang von Handlungspraxis und Wissensstrukturen. Einleitende Bemerkungen zum regulativen Handlungsbezug sozialer Deutungsmuster. In: Neue Praxis (1980) H. 2, S.127-153
 145. Dewe, B./Ferchhoff, W./Peters, F.: Grenzen interaktionstheoretischer Theoriebildung. In: Neue Praxis (1978) H.4, S.352-360
 146. Ferchhoff, W./Dewe, B.: Soziologie der Freizeit. In: Kerber, H./Schmieder, A. (Hg.): Spezielle Soziologien: Problemfelder, Forschungsbereiche, Anwendungsorientierungen. – Reinbek: Rowohlt, 1994. S.424-442
 147. Ferchhoff, W./Dewe, B.: Postmoderne Stile in den Jugendkulturen. In: Helsper, W. (Hrsg.): Jugend zwischen Moderne und Postmoderne. – Opladen: Leske + Budrich, 1991. S.183-199

III. Typoskripte

01. Dewe, B./Schmitz, E.: Zur Differenz des sozialwissenschaftlichen Wissens zum praktischen Wissen unter der besonderen Frage der Bedingungen seiner Verwendung, Diskussionspapier zum 2. Kolloquium des DFG-Schwerpunktprogramms „Verwendungszusammenhänge sozialwissenschaftlicher Ergebnisse“. Münster 1984
02. Dewe, B./Schmitz, E.: Experten wider Willen. Untersuchungen zur Verwendung sozialwissenschaftlichen Wissens in der Beratungskommunikation. Typoskript. Bielefeld/Berlin 1983

III. Typoskripte

03. Dewe, B.: Über die Professionalisierbarkeit sozialpädagogischen Handelns. Typoskript, 8. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Universität Regensburg 1982
04. Dewe, B. u.a.: Fetischcharakter der Ware und menschliche Warenbeziehungen, Typoskript, Bielefeld 1973